

ANEXO XI

	EIXOS	CRITÉRIOS	NOTA	PONTUAÇÃO MÁXIMA
	PLANO PEDAGÓGICO ATÉ 30 PONTOS			
	Aspectos Pedagógicos - Até 8 Pontos	Coerência entre a concepção da infância e dos objetivos da Educação, com a rotina por faixa etária de acordo com a legislação da Educação, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Fundamental I, a Base Nacional Comum Curricular	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
		Coerência entre os objetivos da educação inclusiva e a proposta de atendimento escolar e acompanhamento do desenvolvimento do aluno	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
		Coerência entre a bibliografia apresentada para subsidiar o trabalho educativo da educação de acordo com a faixa etária	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
		Proposta de organização das atividades lúdicas, recreativas e diferenciadas do Projeto de contra turno crianças de 4 a 8 anos)	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2

		Coerência entre a concepção de gestão educacional e o conjunto articulado de ações de acordo com o Termo de Referência Técnica.	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
PLANO DE TRABALHO	Estrutura e Funcionamento Organizacional- Até 12 pontos.	Quadro quantitativo de profissionais necessários para todo o atendimento das crianças,	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
		Quadro quantitativo de atividades diversas oferecidas aos alunos que irão frequentar o projeto	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
		Plano de formação e oferecimento de treinamento/cursos aos funcionários que executarão o objeto	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2

	Plano de formação em serviço dos Professores de educação infantil e Professores de Educação Especial nos tempos pedagógicos entre os pares, contemplando a organização dos horários e temáticas, em consonância com os Documentos Normativos vigentes, sob coordenação de um membro da equipe gestora, preferencialmente coordenador pedagógico.	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
	Tempo de Experiência na celebração de termos de parceria	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
Avaliação Institucional Participativa- Até 8 pontos.	Relação estabelecida entre diagnóstico do entorno do local de desenvolvimento das atividades e o Plano de Trabalho.	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
	Coerência entre o Plano de Ação da Gestão Educacional e o quadro de metas.	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
	Proposta de participação da equipe educativa, família e crianças nos processos de elaboração e avaliação do Projeto Político Pedagógico e das	0 = Não Atendeu os objetivos	2

		atividades a serem desenvolvidas	1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	
		Proposta de avaliação pelas famílias do desenvolvimento do Plano de Trabalho.	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
	Quadro de Metas Até 2 pontos	Coerência entre o quadro de metas (modelo J Anexo III), "plano pedagógico", "estrutura e funcionamento organizacional" e "avaliação institucional participativa" demonstrando o grau de adequação da proposta aos objetivos específicos do programa em relação ao objeto da parceria - Até 2 pontos.	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
PLANO FINANCEIRO ATÉ 10 PONTOS				
	Gerenciamento de Recursos – Até 10 pontos	Coerência entre o Plano de Aplicação de Recursos Financeiros, despesas pertinentes e o Cronograma de Desembolso.	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
		Menor amplitude salarial entre as funções de gestão e de atividades fins, visando garantir a valorização dos profissionais que trabalham diretamente com as crianças.	0 = Não Atendeu os salários Base da categoria 1= atendeu exatamente ou até 5%	2

		os salários Base da categoria 2= atendeu com porcentagem maior de 5,01% os salários Base da categoria	
		Melhor adequação da proposta ao valor de referência, considerando a relação entre o quadro de recursos humanos, materiais utilizados para execução das atividades planejadas e contratação de serviços necessários para a execução do objeto. 0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
		A ações previstas que visam a otimização da utilização dos recursos financeiros repassados para a execução da parceria buscando objetivamente o atendimento dos princípios da administração pública. 0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
	CEBAS	Apresentar a certificação expedida pelo Ministério de Cidadania ou Ministério da Educação Ativo ou Ministério da Saúde conforme a preponderância	2
		TOTAL	40